

**UCZYMY ZDALNIE**  
**ŚRODA 20.05.**  
**„Kocham moich rodziców”**

**Drodzy Rodzice! Propozycje działań na dzisiejszy dzień:**

**Zadanie 1. WSZYSCY**

- Wysłuchanie wiersza „Jak Tomek pomagał mamusi?” .

**„Jak Tomek pomagał mamusi?”**

Tomek wracał z przedszkola do domu. Prawie wcale się nie odzywał. W przedszkolu pani rozmawiała z dziećmi o tym, co to znaczy być samodzielnym. Tomek potrafił pięknie złożyć swoją bluzę. Już w czasie wakacji ćwiczył to z mamusią. W przedszkolu zawsze odkładał zabawki na swoje miejsce. Ale czy tak naprawdę w domu zawsze wszystko robi sam? - Od dzisiaj będzie inaczej - postanowił. Kiedy tylko wszedł do domu równo ustawił swoje buty w przedpokoju. Poskładał ubrania, umył starannie ręce i usiadł do stołu. Podczas jedzenia wcale nie poplamiał bluzę. Potem układał książki na swojej półce i pomagał mamusi w pieczeniu ciasta. Wieczorem, kiedy leżał w łóżku do pokoju weszła mamusia. Usiadła na brzegu łóżka i delikatnie pogłaskała go po głowie. - Bardzo mi dzisiaj pomogłeś. Nigdy nie myślałam, że tyle rzeczy potrafisz zrobić sam. Myślę, że zawsze mogę na Ciebie liczyć. Tomkowi zrobiło się bardzo miło.

- Kocham cię mamusiu. Naprawdę będę się starał.

- Rozmowa na temat wysłuchanej treści

**ŁATWE**

- o czym opowiada wiersz?
- w jaki sposób Tomek pomógł mamusi?
- w jaki sposób Ty pomagasz rodzicom w domu?

**TRUDNE**

- o czym opowiada wiersz?
- co według Ciebie znaczy „być samodzielnym”?
- w jaki sposób Tomek pomógł mamusi?
- w jaki sposób Ty pomagasz rodzicom?

**Zadanie 2.**

- Zabawa „Pomagamy w domu”

### **ŁATWE**

Rodzic pyta się dziecka „Jak można pomagać w domu?”. Następnie pokazuje mu ilustracje (załącznik 1) przedstawiające czynności wykonywane w domu.

#### Dziecko:

- nazywa poszczególne czynności
- dzieli wyrazy na sylaby
- mówi przez kogo poszczególne czynności są w domu wykonywane
- mówi, w których czynnościach może rodzicom pomóc, a w których nie

### **TRUDNE**

Rodzic pyta się dziecka „Jak można pomagać w domu?”. Następnie pokazuje mu ilustracje (załącznik 2) przedstawiające czynności wykonywane w domu.

#### Dziecko:

- nazywa poszczególne czynności
- dzieli wyrazy na sylaby
- nazywa przedmioty potrzebne do wykonania poszczególnych czynności (mop, odkurzacz, ścierka, gąbka, żelazko, zmiotka, łopatka)
- szuka podpisów pasujących do poszczególnych obrazków (załącznik 3)
- wyodrębnia głoskę w nagłosie i wygłosie wyrazów
- mówi przez kogo czynności są w domu wykonywane
- mówi, w których czynnościach może rodzicom pomóc, a w których nie. Argumentuje swoją wypowiedź.

### **Zadanie 3. WSZYSCY**

- Zabawa ruchowa „Rzeźbiarz”

Rodzice są plasteliną, z której dzieci modelują różne figury. Mogą być one stojące, siedzące lub leżące. Rodzice poddają się działaniu dzieci. Na zakończenie pracy dzieci nadają tytuł swojej rzeźbie. Można zamienić się rolami.

### **Zadanie 4. WSZYSCY**

- Masażyk relaksacyjny. Rodzic czyta wierszyk, jednocześnie masując plecy dziecka. Można zamieniać się rolami - rodzic czyta wiersz, a dziecko wykonuje ruchy zgodne z usłyszaną treścią.

Szliśmy razem na wycieczkę,

*(otwartą dłoń uciskanie pleców)*

z tyłu na plecach mieliśmy teczkę.

*(rysowanie prostokąta na plecach)*

Na niebie świeciło słoneczko,

*(zataczanie niewielkich kół na ramionach)*

a myśmy biegali w kółeczko.

*(rysowanie kół na łopatkach)*

Długą linę mama z tatą trzymali

*(rysowanie wężyka wzdłuż kręgosłupa)*

i wesoło na boki się kiwali.

*(kiwanie głową osoby siedzącej przed nami)*

Wolno szliśmy, szurając nogami

*(otwartą dłoń uciskanie pleców, a następnie*

*głaskanie w dół i górę wzdłuż kręgosłupa)*

a mama skakała wesoło za nami.

*(dwoma palcami każdej ręki podskoki po plecach)*

Wtem zaczął kropić deszczyk

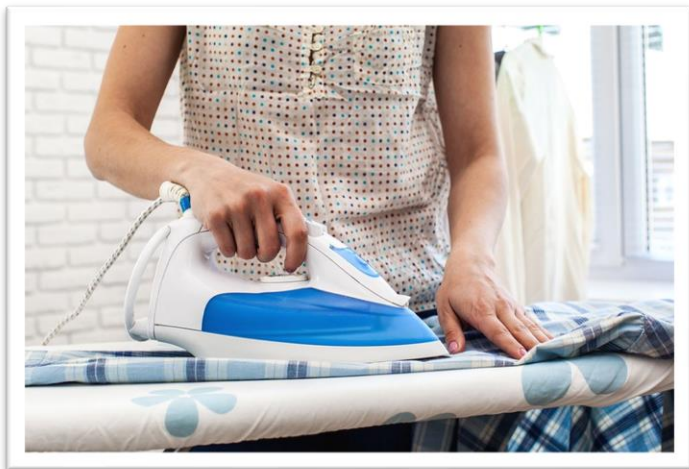
*(delikatne stukanie palcami po plecach)*

i poczuliśmy wesoły dreszczyk.

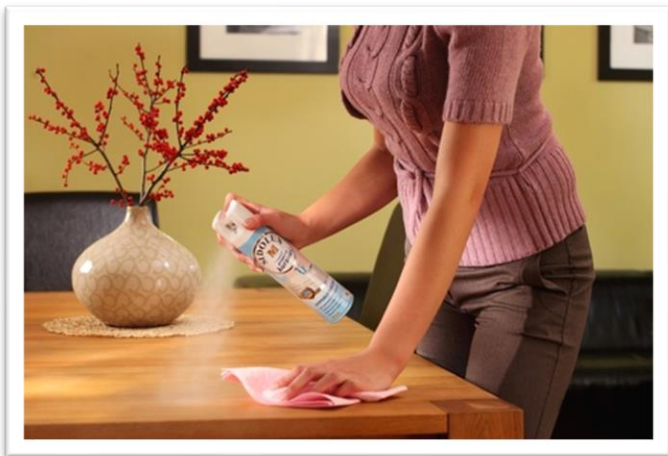
*(połaskotanie w pasie osoby siedzącej*

*przed nami)*

## Załącznik 1



## Załącznik 2



Załącznik 3

żelazko

mop

ścierka

odkurzacz

gąbka

szufelka

łopatka